

令和7年度学力Cテスト 問題分析

答案を見て○×を記入→理解不十分なポイントを洗い出す!

↓

難?

難

難

テストお疲れ様でした！自分の弱点を確認して入試本番に備えましょう！

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
2 小問集合	1		記号選択	現在完了形・継続用法	文末に since last week 「先週から」とあるので、現在完了形を判断 = ウ
	2		記号選択	分詞の後置修飾	the movie (            ) by a famous actor とあるので、過去分詞の後置修飾 = イ
	3		記号選択	間接疑問文	Do you know (            ) に続ける形は 間接疑問でなければならない = エ
3 読解問題 SNSの使用について	問1	1	記号選択	内容理解・助動詞	話の流れで「先生は、私たちに伝えた、簡単に個人情報を共有するべきではない」と= イ
		2	記号選択	内容理解・助動詞	話の流れで「私は、見知らぬ人とあなた自身について共有しすぎることを勧めない」= ア
	問2		部分英作	内容理解+表現力	「知らない人からメッセージをもらったらどうすればよいのか」に対する返答 例:母にどうすべきか尋ねる You should ask your mother what to do.など
4 英作文 「年賀状」について	1		条件英作	3文型または4文型	「私は友人に年賀状を送った」を英語に直す…4文型では I sent my friends New Year's card. / 3文型では I sent New Year's card to my friends.
	2		条件英作		「年賀状の最近の傾向」を表現する問題＝明らかにラインなどのアプリやメールでのやりとり主流なのは周知の事実 Today, many young people <b>send them by emails.</b> または <b>sent them through LINE app.</b> など
	3	①	条件英作	既習文法を総動員した表現力	「年賀状を出す必要がない」という意見にどう思うか 例:But I don't think so 「でも私はそう思わない」
		②			上記の内容に対する理由 例:because when we get New Year's cards from our friends, we feel happy.「私たちは年賀状を受け取るととても嬉しいと感じる」
		③			これから、どのようにしたいのか 例:I would like to send them to my friends by emails.「メールでともだちに年賀状を送ろうと思う」
	4	③		間接疑問文	相手の考えを聞く文…「あなたは どう思うのか」私に教えて = Tell me <b>what you think</b> about that.

↓

難

難

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
5 読解問題 「睡眠の大切さ」について ①8時間以上眠ると記憶に定着 ②眠る前のスマホは睡眠を障害 ③昼食後の10分昼寝が効果的	問1		語形変化	現在完了進行形	文末に since last week 「先週末から」とあり現在完了、3語指定なので進行形、= <b>have been studying</b>
	問2		記号選択	内容理解・動名詞	A is more important than B for us students 「生徒たちにとって、B より A がより大切だ」 話の流れでは、睡眠を削ってまでテスト勉強をしているので、 <b>A= studying B= sleeping の組み合わせになる ア が正答</b>
	問3	1	記号選択	内容理解・間接疑問文	Do you know (        ) sleep affects your health and learning? 与えられた文は「睡眠が学習と健康に <b>どれほど</b> 影響するのか知っていますか」となる= <b>how オ</b>
		2		内容理解・間接疑問文	it's easier to remember (        ) you studied if you sleep for more than eight hours. 与えられた文は「もしあなたが8時間以上眠れば、あなたが <b>何を勉強したのか</b> 覚えるのがより簡単になる」= <b>what ウ</b>
	問4		語順整除	内容理解・不定詞	「もし眠る前にスマホを使うと…」から続く文 で it / for / to を組み立てる it <b>will be harder for you to sleep</b> well. 「あなたはよく眠ることがより大変になる」
	問5	C	適語補充	内容理解・原形不定詞	easy ways to (        ) me sleep の並びを考えると、原形不定詞を用いる動詞が必要だと判断できる。 <b>「私がよく眠るのを手助けする簡単な方法」となるので help を文中から書き抜く</b>
		D	適語補充	内容理解・接続詞	(        ) you take a short 10-minute nap after lunch, it will help you～から考えると <b>「もしあなたが10分の昼寝をとれば」となるので if を文中から書き抜く</b>
	問6		記号選択	内容理解・一致するもの	本文中17行目 That's difficult for me. I love playing smartphone games after studying.とある。 「眠る前にスマホを使わないのは僕には難しい。私は勉強の後にスマホゲームをするのが大好き」= <b>ウ</b>
			記号選択	内容理解・一致するもの	本文中24行目 Oh, that sounds easy! I'll try it.とある。 「昼食後に10分の昼寝をするのは簡単そうだ」「やってみようと思う」= <b>オ</b>

↓

難

難

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
6 読解問題 「パティシエになりたい生徒」について ①カカオの値段が高騰している ②日本でカカオの生産に挑む人がある ③カカオの生産を成し遂げた人物のように夢を叶えたい	問1		記号選択	内容理解	Yumi felt sad when she heard that.「ユミはそれを聞いて悲しく感じた」 thatが示す、前文の内容に合うもの= <b>エ</b>
	問2	1	適語補充	主格の関係代名詞	some people (        ) tried to make chocolate in Japan 「日本でチョコを作ろうとした人々」 = <b>関係代名詞 who</b>
		2	適語補充	内容理解・連語表現	(        ) to Mr. Orita's help 「オリタさんの助けのおかげで」= <b>thanks *thanks to ～ / ～のおかげで</b>
	問3		適語補充	内容理解・不定詞・助動詞	it is now <b>possible</b> to grow cacao in Japan = they <b>can grow cacao in Japan</b> <b>*possible</b> 「可能な」= can 「できる」
	問4	ア	適語補充	助動詞	he was not (        ) to find 「彼は見つけられなかった」 = <b>able *be able to ～できる</b>
		イ	適語補充	間接疑問文	he was not able to find (        ) cacao beans were not grown「なぜカカオ豆が育たなかったのか彼は見つけられなかった」 = <b>why</b>
	問5		適語補充	不定詞	「カカオを栽培することはとても難しかった」= <b>it was very difficult to grow cacao.</b> または <b>Growing cacao was very difficult.</b>
	問6		記号選択	内容理解・一致しないもの	本文中1行目 She has wanted to be a pastry chef since she was a child. <b>選択肢のア : Yumi has been making a chocolate cake since she was a child.</b> ← チョコレートケーキを作ってきたのではない
			記号選択	内容理解・一致しないもの	本文最終行 she wants to follow her own dream just like him. <b>選択肢オ : Yumi was happy that she could make her dream come true.</b> ← 夢を叶えたのはユミではない