

令和7年度学力Cテスト 問題分析

答案を見て〇×を記入→理解不十分なポイントを洗い出す!

テストお疲れ様でした！自分の弱点を確認して入試本番に備えましょう！

難?

難
難

| 大問 | 小問 | 配点 | 形式 | ここが出来たかどうか | 所見/および解答 |
|----------------------|------|-------|---------------|--|----------|
| 2 小問集合 | 1 | 記号選択 | 現在完了形・継続用法 | 文末に since last week 「先週から」とあるので、現在完了形を判断 = ウ | |
| | 2 | 記号選択 | 分詞の後置修飾 | the movie () by a famous actor とあるので、過去分詞の後置修飾 = イ | |
| | 3 | 記号選択 | 間接疑問文 | Do you know () に続ける形は 間接疑問でなければならない = エ | |
| 3 読解問題 SNSの使用について | 問1 1 | 記号選択 | 内容理解・助動詞 | 話の流れで「先生は、私たちに伝えた、簡単に個人情報を共有するべきではないと」= イ | |
| | 問2 2 | 記号選択 | 内容理解・助動詞 | 話の流れで「私は、見知らぬ人とあなた自身について共有しすぎることを勧めない」= ア | |
| 4 英作文 「年賀状」について | 問3 1 | 部分英作 | 内容理解+表現力 | 「知らない人からメッセージをもらったらどうすればよいのか」に対する返答 例:母にどうすべきか尋ねる You should ask your mother what to do.など | |
| | 問4 2 | 条件英作 | 3文型または4文型 | 「私は友人に年賀状を送った」を英語に直す・4文型では I sent my friends New Year's card. / 3文型では I sent New Year's card to my friends. | |
| | 問5 3 | 条件英作 | 既習文法を総動員した表現力 | 「年賀状の最近の傾向」を表現する問題=明らかにラインなどのアプリやメールでのやりとり主流なのは周知の事実 Today, many young people send them by emails. または sent them through LINE app.など | |
| | 問6 ① | 条件英作 | 既習文法を総動員した表現力 | 「年賀状を出す必要がない」という意見にどう思うか 例:But I don't think so 「でも私はそう思わない」 | |
| | 問7 ② | | | 上記の内容に対する理由 例:because when we get New Year's cards from our friends, we feel happy. 「私たちは年賀状を受け取るととても嬉しい感じる」 | |
| | 問8 ③ | | | これから、どのようにしたいのか 例:I would like to send them to my friends by emails. 「メールでもだちに年賀状を送ろうと思う」 | |
| | 問9 ④ | 間接疑問文 | | 相手の考えを聞く文…「あなたはどう思うのか」私に教えて = Tell me what you think about that. | |

↓

| 大問 | 小問 | 配点 | 形式 | ここが出来たかどうか | 所見/および解答 |
|------------------------|------|------|-------------|---|---|
| 5 読解問題 「睡眠の大切さ」について | 問1 | 記号選択 | 語形変化 | 現在完了進行形 | 文末に since last week 「先週末から」とあり現在完了、3語指定なので進行形、= have been studying |
| | 問2 | 記号選択 | 内容理解・動名詞 | A is more important than B for us students 「生徒たちにとって、B より A がより大切だ」 | 話の流れでは、睡眠を削ってまでテスト勉強をしているので、A= studying B= sleeping の組み合わせになる ア が正答 |
| | 問3 1 | 記号選択 | 内容理解・間接疑問文 | Do you know () sleep affects your health and learning? | 与えられた文は「睡眠が学習と健康にどれほど影響するのか知っていますか」となる= how オ |
| | 問4 2 | | 内容理解・間接疑問文 | it's easier to remember () you studied if you sleep for more than eight hours. | 与えられた文は「もしあなたが8時間以上眠れば、あなたが何を勉強したのか覚えるのがより簡単になる」= what ウ |
| | 問5 ① | 記号選択 | 内容理解・不定詞 | 「もし眠る前にスマホを使うと…」から続く文で it / for / to を組み立てる | it will be harder for you to sleep well. 「あなたはよく眠ることがより大変になる」 |
| | 問6 ② | 適語補充 | 内容理解・原形不定詞 | easy ways to () me sleep の並びを考えると、原形不定詞を用いる動詞が必要だと判断できる。 「私がよく眠るのを手助けする簡単な方法」となるので help を文中から書き抜く | 「私がよく眠るのを手助けする簡単な方法」となるので help を文中から書き抜く |
| | 問7 ③ | 適語補充 | 内容理解・接続詞 | () you take a short 10-minute nap after lunch, it will help you ~から考えると | 「もしあなたが10分の昼寝をとれば」となるので if を文中から書き抜く |
| | 問8 ④ | 記号選択 | 内容理解・一致するもの | 本文中17行目 That's difficult for me. I love playing smartphone games after studying. とある。 | 「眠る前にスマホを使わるのは僕には難しい。私は勉強の後にスマートフォンゲームをするのが大好き」= ウ |
| | 問9 ⑤ | 記号選択 | 内容理解・一致するもの | 本文中24行目 Oh, that sounds easy! I'll try it. とある。 | 「昼食後に10分の昼寝をするのは簡単そうだ」「やってみようと思う」= オ |

↓

| 大問 | 小問 | 配点 | 形式 | ここが出来たかどうか | 所見/および解答 |
|------------------------------|------|------|--------------|---|----------|
| 6 読解問題 「パティシエになりたい生徒」について | 問1 | 記号選択 | 内容理解 | Yumi felt sad when she heard that. 「ユミはそれを聞いて悲しく感じた」 that が示す、前文の内容に合うもの = エ | |
| | 問2 ① | 適語補充 | 主格の関係代名詞 | some people () tried to make chocolate in Japan 「日本でチョコを作ろうとした人々」 = 関係代名詞 who | |
| | 問3 ② | 適語補充 | 内容理解・連語表現 | () to Mr. Orita's help 「オリタさんの助けのおかげで」 = thanks *thanks to ~ / ~のおかげで | |
| | 問4 ③ | 適語補充 | 内容理解・不定詞・助動詞 | it is now possible to grow cacao in Japan = they can grow cacao in Japan *possible 「可能な」 = can 「できる」 | |
| | 問5 ④ | 適語補充 | 助動詞 | he was not () to find 「彼は見つけられなかった」 = able *be able to ~ できる | |
| | 問6 ⑤ | 適語補充 | 間接疑問文 | he was not able to find () cacao beans were not grown 「なぜカカオ豆が育たなかったのか彼は見つけられなかった」 = why | |
| | 問7 ⑥ | 適語補充 | 不定詞 | 「カカオを栽培することはとても難しかった」 = it was very difficult to grow cacao. または Growing cacao was very difficult. | |
| | 問8 ⑦ | 記号選択 | 内容理解・一致するもの | 本文中1行目 She has wanted to be a pastry chef since she was a child. 選択肢のア : Yumi has been making a chocolate cake since she was a child. ← チョコレートケーキを作ってきたのではない | |
| | 問9 ⑧ | 記号選択 | 内容理解・一致するもの | 本文最終行 she wants to follow her own dream just like him. 選択肢のイ : Yumi was happy that she could make her dream come true. ← 夢を叶えたのはユミではない | |