

答案を見て○×を記入→理解不十分なポイントを洗い出す!

難？

難

大江	

11

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
2 小問集合	1		記号選択	現在完了形・継続用法	文末に since last week 「先週から」とあるので、現在完了形を判断 = ウ
	2		記号選択	分詞の後置修飾	the movie () by a famous actor とあるので、過去分詞の後置修飾 = イ
	3		記号選択	間接疑問文	Do you know () に続ける形は 間接疑問でなければならない = エ
3 読解問題 SNSの使用について	問1	1	記号選択	内容理解・助動詞	話の流れで「先生は、私たちに伝えた、簡単に個人情報共有すべきではない」と= イ
		2	記号選択	内容理解・助動詞	話の流れで「私は、見知らぬ人とあなた自身について共有しすぎることを勧めない」= ア
	問2		部分英作	内容理解+表現力	「知らない人からメッセージをもらったらすればよいのか」に対する返答 例:母にどうすべきか尋ねる You should ask your mother what to do.など
4 英作文 「年賀状」について	1		条件英作	3文型または4文型	「私は友人に年賀状を送った」を英語に直す・4文型では I sent my friends New Year's card. / 3文型では I sent New Year's card to my friends.
	2		条件英作		「年賀状の最近の傾向」を表現する問題=明らかにラインなどのアプリやメールでのやりとり主流なのは周知の事実 Today, many young people send them by emails. または sent them through LINE app. など
	3	①	条件英作	既習文法を総動員した表現力	「年賀状を出す必要がない」という意見にどう思うか 例:But I don't think so 「でも私はそう思わない」
		②			上記の内容に対する理由 例:because when we get New Year's cards from our friends, we feel happy. 「私たちは年賀状を受け取るととても嬉しいと感じる」
		③			これから、どのようにしたいのか 例:I would like to send them to my friends by emails. 「メールでともだちに年賀状を送ろうと思う」
	4	③		間接疑問文	相手の考えを聞く文・・・「あなたは どう思うのか」私に教えて = Tell me what you think about that.

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
5 読解問題 「睡眠の大切さ」 について	問1		語形変化	現在完了進行形	文末に since last week 「先週末から」とあり現在完了、3語指定なので進行形、= have been studying
	問2		記号選択	内容理解・動名詞	A is more important than B for us students 「生徒たちにとって、B より A がより大切だ」 話の流れでは、睡眠を削ってまでテスト勉強をしているので、 A= studying B= sleeping の組み合わせになる ア が正答
	問3	1	記号選択	内容理解・間接疑問文	Do you know () sleep affects your health and learning? 与えられた文は「睡眠が学習と健康に どれほど 影響するのか知っていますか」となる= how オ
		2		内容理解・間接疑問文	it's easier to remember () you studied if you sleep for more than eight hours. 与えられた文は「もしあなたが8時間以上眠れば、あなたが 何を勉強したのか 覚えるのがより簡単になる」= what ウ
①8時間以上眠ると 記憶に定着	問4		語順整除	内容理解・不定詞	「もし眠る前にスマホを使うと…」から続く文 で it / for / to を組み立てる it will be harder for you to sleep well. 「あなたはよく眠ることがより大変になる」
②眠る前のスマホ は睡眠を阻害	問5	C	適語補充	内容理解・原形不定詞	easy ways to () me sleep の並びを考えると、原形不定詞を用いる動詞が必要だと判断できる。 「私がよく眠るのを手助けする簡単な方法」となるので help を文中から書き抜く
		D	適語補充	内容理解・接続詞	() you take a short 10-minute nap after lunch, it will help you～から考えると 「もしあなたが10分の昼寝をとれば」となるので if を文中から書き抜く
③昼食後の10分 昼寝が効果的	問6		記号選択	内容理解・一致するもの	本文中17行目 That's difficult for me. I love playing smartphone games after studying.とある。 「眠る前にスマホを使わないのは僕には難しい。私は勉強の後にスマホゲームをするのが大好き」= ウ
			記号選択	内容理解・一致するもの	本文中24行目 Oh, that sounds easy! I'll try it.とある。 「昼食後に10分の昼寝をするのは簡単そうだ」「やってみようと思う」= オ

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
6 読解問題 「パティシエになりたい生徒」について ①カカオの値段が高騰している ②日本でカカオの生産に挑む人がある ③カカオの生産を成し遂げた人物のように夢を叶えたい	問1		記号選択	内容理解	Yumi felt sad when she heard that.「ユミはそれを聞いて悲しく感じた」 thatが示す、前文の内容に合うもの＝ エ
	問2	1	適語補充	主格の関係代名詞	some people () tried to make chocolate in Japan「日本でチョコを作ろうとした人々」＝ 関係代名詞 who
		2	適語補充	内容理解・連語表現	() to Mr. Orita's help「オリタさんの助けのおかげで」＝ thanks *thanks to ～ / ～のおかげで
	問3		適語補充	内容理解・不定詞・助動詞	it is now possible to grow cacao in Japan＝ they can grow cacao in Japan *possible「可能な」＝ can「できる」
	問4	ア	適語補充	助動詞	he was not () to find「彼は見つけられなかった」＝ able *be able to ～できる
		イ	適語補充	間接疑問文	he was not able to find () cacao beans were not grown「なぜカカオ豆が育たなかったのか彼は見つけられなかった」＝ why
	問5		適語補充	不定詞	「カカオを栽培することはとても難しかった」＝ it was very difficult to grow cacao . または Growing cacao was very difficult.
	問6		記号選択	内容理解・一致しないもの	本文中1行目 She has wanted to be a pastry chef since she was a child. 選択肢のア : Yumi has been making a chocolate cake since she was a child. ← チョコレートケーキを作ってきたのではない
		記号選択	内容理解・一致しないもの	本文最終行 she wants to follow her own dream just like him. 選択肢オ : Yumi was happy that she could make her dream come true. ← 夢を叶えたのはユミではない	

程度