

答案を見て○×を記入→理解不十分なポイントを洗い出す!

や や
難 難
や や
難 難

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
2 小問集合	1		記号選択	接続詞	「私たちは犬をマメと呼ぶ」→「彼は小さくとてもかわいい」= 理由を表すのでbecause でつなぐ
	2		記号選択	疑問詞＋不定詞	「テニスクラブに入りたいが、…がわからない」=誰に声をかければ良いか who to ask
	3		記号選択	受動態	「誰が撮りましたか」に対して「 <u>それらは</u> 私の父によって…」= were taken 「撮られた」
3 読解問題 「脱炭素週間」について	問1 ①		適語補充	内容理解・疑問詞＋不定詞	話の流れで「何をするつもりですか」→「二酸化炭素の削減と再利用の…を学ぶ予定」= how to～「～の方法」
	②		適語補充	内容理解・受動態	話の流れで it is ～ for - とくれば、to 動詞の原形しか無い = to change our life
	問2		英問英答	内容理解＋表現力	「バドミントンをする人が使える曜日は？」の問いに対する答えを4語で答える=「～するつもり」 I'm going to ＋具体策
4 英作文 「食品ロス」について	1		条件英作	疑問詞疑問文	「食品ロスを減らすことは私たちには重要だ」→「何…？」の流れから考える=「 私たちは何ができるか 」 What can we do?
	2		条件英作	want 人 to	「私はクラスメイトに…望む」から want 人 to を作れば良いと判断できる = 「 真剣に考えてほしい 」 think about it seriously など
	3 ① ②		条件英作	既習文法を総動員した表現力	①「多くの食品が捨てられていることをどう思うか」=常識的に考えて、「 良くない 」 It's not good to throw food away. *捨てる」は throw 名詞 away でも throw away 名詞でもOKです。ただし it などの代名詞は真ん中に置かなければ×です！ ②「食品ロスにどう向き合うべきか」=常識的に考えて、「 減らすべき 」「 止めるべき 」 We should reduce the amount of waste や We must stop food loss など *「 世界には十分な食べ物が手に入れない人々もいる 」 There are many people who cannot get enough food. など足せば完璧！

やや
難
やや
難
やや
難

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
5 読解問題 「留学の利点」 について ①本物の英語を 学べる ②本物の文化を 学べる ③自分の母国を より詳しく知れる	問1		記号選択	内容理解・不定詞の名詞的用法	話の流れから「日本では学校で私に 英語で話しかけれる 」しかし・・・＝「学校の外では英語のネイティブと エ 話すことは困難だ 」
	問2		英作文	不定詞 / 最上級	「それがもっとも重要なことです」を和訳＝ That's the most important thing.
	問3		語順整序	内容理解 / 間接疑問文	①前文「もし自分の国だけに住んでいたら、あなたは自分の国がどれほど良いのかわからない」に加えて「あなたは～だろう」に続く形を考える ＝ You will know【 how little you know about ～ 】「どれだけ少ししか知らないか気づくでしょう」 *how little 「 どれだけ少ないか 」が作れる人は少ないのでは
					②「あなたが～する前に、あなたは高校の留学プログラムについて調べるべきです」に続く形を考える ＝ before you decide【 which high school you want to go 】「 あなたはどの高校にいきたいのか決める 」
	問4		適語補充	内容理解・表現力	「ありがとうございます、ホホワイト先生」→「私は～してみます」の流れから考える ＝ 前文の流れ「留学するためには、①たくさんのお金がいる+②熱心に勉強しなくてはならない」とある留学の準備になるような内容であればOK 例:「 もっと熱心に英語を勉強する 」I will study English harder. 「 最善を尽くします 」I will do my best など
問5		記号選択	内容理解・一致するもの	本文中1行目 I want to go abroad to study English in the future. ＝ ア	
		記号選択	内容理解・一致するもの	本文中20・21行目 They will help you a lot when you study abroad ＝ オ	

[illegible]

大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
6 読解問題 「日本刀」について	問1		適語補充	内容理解 / 受動態	Many people believe they are not safe because 「◆◆なので、多くの人々は刀が安全ではないと考えている」 そのあとに But they are now loved 「しかし今では、美術品として 愛されている 」 = 流れから受動態で「 それらは武器として使われた 」They were used as weapons.
	問2		記号選択	内容理解 Their works が示すもの	Their 「彼らの」=「刀鍛冶たちの」をさすことから ア Japanese swords
	問3		記号選択	内容理解	スイス出身で広島在住の刀鍛冶の話 / 彼は27歳のときに日本に来て、熱心に日本語と・・・を学んだ」= エ 刀の作り方
	問4		語順整序	want 人 to	「私は 彼ら自身の文化について ◆◆、そしてもっと興味を持ってほしい」= I want many young Japanese people to know 「多くの日本の若者たちに知ってほしい」
①世界中から愛される美術品	ア		適語補充	出身地を表す表現	本文のタイトルにある説明 オーストラリアからの留学生トム = He came / comes / is from Australia.
②刀鍛冶はごくわずか	問5 イ		適語補充	不定詞の副詞的用法	I was 形容詞 to hear that. 「トムのスピーチを聞いて、私はとても・・・だった」= 話を聞いて好意的に感じたと考えて、 excited または surprised *人が主語にあたる場合は ○Oed の形が基本で、ものが主語にあたる場合は ○Oingになることに注意！
③アニメのキャラが刀を持っている	ウ		適語補充	比較級	than Jpanese people に注目 「私は、彼が 日本人々以上に 日本文化に興味がある」という意味から = much interested 「とても興味がある」→ more interested 「より興味がある」へ変化
④刀のような文化は保護されるべき	問6		記号選択	内容理解・一致しないもの	本文中4～5行目 Some of them are really expensive. I am surprised to know some of them are more expensive than cars! 「 それらのいくつかはとても高い 」「 車よりも高額なものもある 」という内容から イ 「刀は高くないので手に入れやすい」 は誤り
			記号選択	内容理解・一致しないもの	常識的に考えて選べたはず =「 日本人々にとって刀を作ることは簡単である 」 エ が誤り 本文中13～14行目 There is a big problem in Japan. The number of swordsmiths is decreasing.とある

道コン換算SS50 → 点
道コン換算SS60 → 点
満点で道コンSS 程度