令和８年度学力Ｃテスト　問題分析

答案を見て〇×を記入→理解不十分なポイントを洗い出す!

テストお疲れ様でした！自分の弱点を確認して入試本番に備えましょう！

リスニング　32

	大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
	2 小問集合	1		記号選択	分詞の修飾	解答:エ / 「私はインドで **作られた** 映画を見た」
		2		記号選択	現在完了 完了用法	解答:ウ / 「私はまだあなたのメールを **チェックしていない** 」
		3		記号選択	主格の関係代名詞	解答:ア / 「私は **そこに住んでいる** 友人がいる」
	3 読解問題 町おこしをする アイデア	問1		記号選択	内容理解	解答:エ / **make our town better for families with children** とあり、「**子供のいる家庭のため町をよりよくする**」=子育てサポート
		問2-1		記号選択	内容理解	解答:エ / Parents can ralax, and **children can play safely** とあり、「**子供たちが安全に遊べる**」=公園
		問2-2		記号選択	内容理解	解答:イ / **to meet local people and have easy language classes** とあり、「**地元の人たちに会い、簡単な語学教室をするための**」=イベント
		問3		適語補充	間接疑問文	解答:how many /「この町に **どれくらい子供がいる世帯がいるか** あなたは知っていますか」「およそ1000世帯くらいだと思います」
	4 英作文	(1)		適語補充	語彙	解答例: **my mother / 感謝を伝えたい相手**
		(2)		条件英作	表現力	解答例: **My mother always makes me delicious meal every day. Also she always helps me when I have problems. I can feel her love every day and I want to thank her. / 感謝したい内容**
		(3)		適語補充	語彙	解答例: **her / (1)の人物を代名詞で Because of ～ help = 「～の助けのおかげで」**
		(3)		部分英作	表現力	解答例: Because of her help, I can **live happily every day. / 助けられていることで「何が出来るのか」**

	大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
	5 読解問題 家事を手伝うこと について ①外国では お金をもらい 労働の対価の 大切さを学ぶ ②日本では 家族の一員として 協力する大切さ を学ぶ	問1		適語補充	現在完了進行形	解答:been / I **have been cleaning** the garden since 8 a.m.「私は朝の8時まで **ずっと庭の掃除をし続けていた**」
		問2-1		適語補充	内容理解	解答:experience / Doing housework is **an important experience** for young Americans / 本文3行目に記載
		問2-2		適語補充	内容理解	解答: because / **because** they can learn the importance of working / 主語と動詞が続くことから接続詞を判断
		問3		記号選択	内容理解 / 間接疑問文	解答:ア / Could you tell me **what you do**?「**あなたが何をするのか** 私に教えて下さい」 / 返答では「料理や掃除を手伝う」とあるので、「何をするのか」
		問4		記号選択	内容理解	解答: エ / It is important **to have enough time to study and to relax**.「**勉強やくつろぐための十分な時間をもつこと**は大切だ」 直後に So we talked about how to share the housework.とあり 負担し過ぎず、分担する方法を話し合った」とあることから判断する
		問5		適語補充	内容理解 / 名詞の修飾 関係代名詞または不定詞	解答:teaching / housework is like a small job **which teaches us responsibility**.「家事は **私たちに責任感を教える** 小さな仕事のようなものである」 別解: to teach / housework is like a small job to teach us responsibility.「家事は 私たちに**責任感を教えるための** 小さな仕事のようなものである」
		問6		記号選択	内容理解 / 疑問詞+不定詞	解答:イ / You learn responsibilty, and I learn **how to work** together with my family. 「あなたは責任を学び、私は家族と一緒に働く方法を学ぶ」
		問7		語順整序	内容理解 / 間接疑問文	解答:I understand **why you enjoy helping your parents**.「私は **なぜあなたが両親を手伝うことを楽しんでいるのか** わかりました」
		問8		記号選択	内容理解・一致するもの	解答:ウ / 本文3行目 **help with housework to get their allowance** に合致する
難?		問8		記号選択	内容理解・一致するもの	解答:エ / 本文18行目 Before, **I thought doing more was better, but now I know that balance is the most important**. とある 「やればやるほど良い」のではなく「バランスをとり、勉強やくつろぐ時間を十分にとることも必要である」との内容から考える

	大問	小問	配点	形式	ここが出来たかどうか	所見/および解答
	6 読解問題 食べられずに 捨てられてしまう 魚を目の当たりに して立ち上がる ①海水温上昇による 豊漁でも食べられず 捨てられる魚がいる ②作った料理が コンテストで1位に 輝き、人々と海の 架け橋となりうる	問1		適語補充	内容理解 / 現在完了 継続用法	解答: He has **lived** in a small town by the sea **since** he was born.
		問2-A		適語選択	内容理解 / 分詞の修飾	解答:working / The people **working there** said to him,「**そこで働いている人々** が彼に言いました」
難		問2-B		適語選択	内容理解 / 原形不定詞	解答:let / 1つ目‥to **let people know** how delicious it is「人々にそれがどれほどおいしいのか知らせるために」 2つ目‥**let the students use** special tools「生徒たちに特別な道具を使わせた」 **共通して 直後に 人+原形不定詞が並ぶことに注目**
		問3		記号選択	内容理解	解答: エ / Takeshi felt very sad to hear **that**. = **前文の内容**と合致するものを選択する
難?		問4		語順整序	5文型 / 比較級 / 前置詞+動名詞	解答: They also worked hard to **make the sauce better** for people **by using** less salt. 「彼らは、**より少ない塩を使うことで、人々のためにより良いソースを作るために**一生懸命頑張った」
		問5		記号選択	内容理解 / 原形不定詞	解答:ア / 本文8行目 He wanted to protect the beautiful sea and **help the people in the town use** its resources in a better way. 「 彼は美しい海を守り、この町の人々がよりよい方法で、この町の資源を使うのを助けたいと思っていた」=したいと思ったことをメッセージにするとアだと判断できる
		問6		記号選択	内容理解・一致しないもの	解答:ウ /「タケシと生徒たちは**シイラをより大きくするために**一生懸命がんばった」のではない
		問6		記号選択	内容理解・一致しないもの	解答:エ /「タケシと彼の友人たちはソースをつくるために**多量の塩を使った**」のではない